

職業実践専門課程等の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地		
福岡ベルエポック美容専門学校		平成16年3月25日		田中 浩一		〒 812-0033 (住所) 福岡市博多区大博町4-17 (電話) 092-282-9100		
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地		
学校法人滋慶学園		昭和58年12月23日		浮舟 邦彦		〒 134-0084 (住所) 東京都江戸川区東葛西6丁目16番2号 (電話) 03-5878-3311		
分野	認定課程名	認定学科名		専門士認定年度	高度専門士認定年度	職業実践専門課程認定年度		
文化・教養	文化教養専門課程	ブライダルヘアメイク科		令和 3(2021)年度	-	令和 3(2021)年度		
学科の目的	ブライダルヘアメイクとして現場力を持ち、顧客ニーズに対応できる人材になる。							
学科の特徴(取得可能な資格、中途退学者数、中退率等)	取得可能資格:ブライダルコーディネーター技能検定 中途退学者数 4名 中退率 9.3% 中退状況:平成5年4月1日時点において、在学者43名(令和4年4月1日入学者を含む) 令和6年3月31日時点において、在学者39名(令和6年3月31日卒業者を含む)							
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数		講義	演習	実習	実験	実技
2年	昼間	※単位時間、単位いずれかに記入	単位時間	単位時間	単位時間	単位時間	単位時間	単位時間
			114 単位	0 単位	144 単位	0 単位	0 単位	0 単位
生徒総定員	生徒実員(A)		留学生数(生徒実員の内数)(B)		留学生割合(B/A)			
80 人	34 人		0 人		0 %			
就職等の状況	■卒業生数(C)		19 人					
	■就職希望者数(D)		17 人					
	■就職者数(E)		17 人					
	■地元就職者数(F)		16 人					
	■就職率(E/D)		100 %					
	■就職者に占める地元就職者の割合(F/E)		94 %					
	■卒業者に占める就職者の割合(E/C)		90 %					
	■進学者数		0 人					
	■その他							
	卒業のみを希望した学生2人 (令和 5 年度卒業者に関する令和 4 年 5 月 1 日時点の情報)							
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: ※有の場合、例えば以下について任意記載 評価団体: 受審年月: 評価結果を掲載したホームページURL							
当該学科のホームページURL	https://www.fbe.ac.jp/gakka/biyo							
企業等と連携した実習等の実施状況(A、Bいずれかに記入)	(A:単位時間による算定)							
	総授業時数				150 単位時間			
	うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数				30 単位時間			
	うち企業等と連携した演習の授業時数				120 単位時間			
	うち必修授業時数				150 単位時間			
	うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数				30 単位時間			
	うち企業等と連携した必修の演習の授業時数				120 単位時間			
	(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)				0 単位時間			
教員の属性(専任教員について記入)	① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者(専修学校設置基準第41条第1項第1号)				7 人			
	② 学士の学位を有する者等(専修学校設置基準第41条第1項第2号)				15 人			
	③ 高等学校教諭等経験者(専修学校設置基準第41条第1項第3号)				2 人			
	④ 修士の学位又は専門職学位(専修学校設置基準第41条第1項第4号)				0 人			
	⑤ その他(専修学校設置基準第41条第1項第5号)				8 人			
	計				23 人			
	上記①～⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の実務の能力を有する者を想定)の数				1 人			

1.「専攻分野に関する企業、団体等（以下「企業等」という。）との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

教育課程編成委員会において業界ニーズを把握した上で、卒業後3年後の到達目標(養成目的)と卒業時における到達目標(教育目標)を設定し、カリキュラム編成を行っている。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

本校の教育課程編成委員会は、学校関係者評価委員会による評価内容を基に教育内容、教育方法の客観的評価と改善提案を行う。この改善提案は企業連携のもと、実践的かつ専門的な観点から業界から求められる教育について検討する。本委員会にて提案・助言があった事項については、教務部長が中心となり、本校FDC、当該学科職員と共にカリキュラムの構築や教育内容の改善・工夫を行う。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和6年5月1日現在

名 前	所 属	任期	種別
首藤 浩規	【公益社団法人日本ブライダル文化振興協会】 株式会社日航ホテル福岡	令和6年4月1日～令和7年3月31日(年)	①
坂田朋子	株式会社遠藤波津子美容室	令和6年4月1日～令和7年3月31日(年)	③
田中 浩一	福岡ベルエポック美容専門学校 学校長	令和6年4月1日～令和7年3月31日(年)	—
望月 健司	福岡ベルエポック美容専門学校 教務部長	令和6年4月1日～令和7年3月31日(年)	—
柴田 薫	福岡ベルエポック美容専門学校 ブライダルヘアメイク科 学科長	令和6年4月1日～令和7年3月31日(年)	—
久田 沙織	福岡ベルエポック美容専門学校 ブライダルヘアメイク科	令和6年4月1日～令和7年3月31日(年)	—

※委員の種別の欄には、企業等委員の場合には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

(当該学校の教職員が学校側の委員として参画する場合、種別の欄は「—」を記載してください。)

①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)

②学会や学術機関等の有識者

③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

■年間開催数:2回 ■開催時期:5月、10月

(開催日時(実績))

第1回 令和6年5月27日 13:00～15:00

第2回 令和6年10月21日 10:00～12:00

0

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

※カリキュラムの改善案や今後の検討課題等を具体的に明記。

専門教育に関しては美容師養成法に基づいたカリキュラムであることをのご認識を頂いた。その上で、知識教育としてリスクマネジメントの観点から医療や薬学的知識の強化や実学教育として東京での実務研修など履行方法について助言を頂いたので取り入れられる部分から教育内容に反映をさせていく。

2.「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習（以下「実習・演習等」という。）の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

見学の理念にも掲げている実学教育の実現のため、即応力を身に付けるために企業と連携をして教育提携を結び、実践的な技術教授のための授業内容を構築する。また業界外部講師を招聘し、業界ニーズに応えられる実践的な技術・知識を学生に提供することを基本方針とする。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

美容業界の実務者と実習ならびに演習授業における教育目標、授業実施方針、評価の基準点などを事前に打合せを実施し授業の質の均一化を図る。また美容関係業界の実務者による実習指導の実施を通じて卒後即戦力となる技術の享受を行う。さらに定期的に科目連絡会を実施することで指導内容を精査し産学協同の質の高い授業を展開する。

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科 目 名	科 目 概 要	連 携 企 業 等
ブライダルヘア&メイクⅠ	ブライダルヘア&ブライダルメイクの基礎を理解し、応用力を身につける	株式会社クォーターズ
ブライダルセレクトⅡ	結婚式場での音響・照明を学ぶ。	株式会社SLI
和装Ⅰ	着物の専門知識、技術、立ち振る舞いなど基礎から習得する。伝統文化である着物の重要性和着付けを価値を学習し、技術力の向上を目指す。	有限会社TBA
セルフプロデュース	他者をプロデュースするために自らの外見、内面ともに美しくする。業界で活躍できるスキルを身につけ、自らがをコントロールできる思考力、行動力を身にけることで主体的に動けるようになる	有限会社オフィスノアール
ブライダルセレクトⅠ	結婚式場でのお花を中心とした装飾を学ぶ。	株式会社 大国

3.「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係		
(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針		
学園の定める教員研修規定において、教員の授業内容・教育技法の改善ならびにクラス運営方法の向上、マネジメント能力を含む指導力の向上を研修の基本方針とする。		
(1)推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針		
※研修等を教員に受講させることについて諸規程に定められていることを明記		
学園の定める教員研修規定において、教員の授業内容・教育技法の改善ならびにクラス運営方法の向上、マネジメント能力を含む指導力の向上を研修の基本方針とする。		
(2)研修等の実績		
①専攻分野における実務に関する研修等		
研修名:	JESC認定メイクアップ検定インストラクター研修	連携企業等:(株)スーパーモード
期間:	令和5年 年2回	対象:検定認定講師
内容	検定の合格を目指す受験生を指導できるスキルを認定する唯一の資格を取得するための研修。取得後は専門スクールの講師や企業内での研修、教室・セミナーの開講など、さまざまな場所でコスメや美容の教育に協会認定インストラクターとして携わることができるようになる。	
②指導力の修得・向上のための研修等		
研修名:	:FDマイクロレベル・クラスマネジメント	連携企業等:滋慶教育科学研究所
期間:	令和5年 年2回	対象:専任教員
内容	FDマイクロレベル研修の目的およびプログラム内容を理解しスタッフの成長を促すことができる。 ②「学修成果」を用いた授業改善のために「評価」について改善ができる。	
(3)研修等の計画		
①専攻分野における実務に関する研修等		
研修名:	JESC認定メイクアップ検定インストラクター研修	連携企業等:(株)スーパーモード
期間:	令和5年 年2回	対象:検定認定講師
内容	検定の合格を目指す受験生を指導できるスキルを認定する唯一の資格を取得するための研修。取得後は専門スクールの講師や企業内での研修、教室・セミナーの開講など、さまざまな場所でコスメや美容の教育に協会認定インストラクターとして携わることができるようになる。	
②指導力の修得・向上のための研修等		
研修名:	カウンセリング研修	連携企業等:滋慶教育科学研究所
期間:	令和6年9月～10月(オンライン受講)	対象:教職員(1～3年目)
内容	教職員のカウンセリングマインドの向上のための研修。 学生や保護者に対応できるようにスキル向上を目指し資格を取得する。	

4.「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1)学校関係者評価の基本方針

自己点検・自己評価に基き、学校関係者評価委員会を実施する。本委員会は学校の理念を踏まえた上で教育機関としての学校のあり方を客観的に評価し助言を行うことで、適切な教育提供に結びつくようにする。この助言を受け学校はPDCAサイクルに基き分析・検証を行い学校運営の改善に取り組むことを基本方針とする。

(2)「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1)教育理念・目標	理念・目的・育成人材像
(2)学校運営	運営方針、事業計画、運営組織、人事・給与制度、意思決定システ
(3)教育活動	目標の設定、教育方法・評価等、成績評価・単位認定等、
(4)学修成果	就職率、資格・免許の取得率、卒業生の社会的評価
(5)学生支援	就職等進路、中途退学への対応、学生相談、学生生活、
(6)教育環境	施設・設備等、防災・安全管理
(7)学生の受入れ募集	学生募集活動、入学選考、学納金
(8)財務	財務基盤、予算・収支計画、監査、財務情報の公開
(9)法令等の遵守	関係法令、設置基準等の遵守、個人情報保護、学校評価、
(10)社会貢献・地域貢献	社会貢献・地域貢献、ボランティア活動
(11)国際交流	海外研修支援

※(10)及び(11)については任意記載。

専門教育に加えて商業知識やコミュニケーション力を高める教育や、職員に対する研修についてもその充実を図るよう要望があり、早速、カリキュラム変更の検討や職員向け研修について受講内容・対象職員の計画を立てるようにしている。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名 前	所 属	任期	種別
溝上 真	ELIN 代表	令和6年4月1日～令和7年3月31日(1年)	卒業生代表
松田 玲子	美容師科2年生 保護者	令和6年4月1日～令和7年3月31日(1年)	保護者代表
田中 真太郎	九州産業大学付属九州高等学校 校長	令和6年4月1日～令和7年3月31日(1年)	高等学校関係者
春山 大輔	大浜自治協議会	令和6年4月1日～令和7年3月31日(1年)	地域関係者
松田 秀則	Daisy 代表	令和6年4月1日～令和7年3月31日(1年)	業界関係者
矢田 綾香	日本化粧品検定協会 顧問	令和6年4月1日～令和7年3月31日(1年)	業界関係者

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

公表時期: 令和6年7月15日

本校の情報提供は基本的にはホームページを通じて行っている。これは企業をはじめとする業界諸氏についても同様である。提供する情報については学校の紹介に始まり平素の学校教育について、その取り組みを配信している。これにより企業等との連携が生じ、学校教育や就職の支援などの充実につなげていくことを基本方針とする。

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	開校の目的、建学の理念
(2) 各学科等の教育	各学科の入学定員・養成目的、教育システムとカリキュラム体系
(3) 教職員	教職員数
(4) キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育への取り組み、実習・実技、企業との連携紹介、就職支援
(5) 様々な教育活動・教育環境	教育活動、企業プロジェクト、校舎・設備紹介
(6) 学生の生活支援	学生寮・1人暮らしサポート、就職サポート
(7) 学生納付金・修学支援	学生納付金情報、学費サポートシステム
(8) 学校の財務	決算書、監査報告書
(9) 学校評価	自己点検・自己評価、学校関係者評価
(10) 国際連携の状況	国際交流
(11) その他	社会との取り組み(産学連携)、災害時非常態の対応

公表時期: 令和6年7月15日

授業科目等の概要

#REF!	分類			授業科目名	授業科目概要	配 当 年 次 ・ 学 期	授 業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企 業 等 と の 連 携
	必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
1	○			導入教育Ⅰ※	目的意識を高め・目標を設定する事ができる。また、自己、他者理解をするめ、相互支援関係を築く事が出来るようになる	1 前	15	1		○		○		○		
2	○			導入教育Ⅱ※	目的・目標を明確化し自己成長にむけセルフマネジメントできるようなる	1 後	15	1		○		○		○		
3	○			導入教育Ⅲ※	卒業年次学年として目的意識を高め・目標を設定する事ができるようになる	2 前	15	1		○		○		○		
4	○			導入教育Ⅳ※	卒業目的意識を高め将来の目標を設定する事ができるようになる	2 後	15	1		○		○		○		
5	○			ジェネリック スキル講座Ⅰ	コミュニケーションスキルや倫理的思考力を養い、チームワークやリーダーシップを含む態度、思考性を持つ事ができるようになる	1 前	30	2		○		○		○		○
6	○			ジェネリック スキル講座Ⅱ	コミュニケーションスキルや倫理的思考力を養い、チームワークやリーダーシップを含む態度、思考性を持つ事ができるようになり就職内定に向け実践する	1 後	30	2		○		○		○		○
7	○			ジェネリック スキル講座Ⅲ	コミュニケーションスキルや倫理的思考力を養い、チームワークやリーダーシップを含む態度、思考性を持つ事ができるようになり社会人基礎力を身につける	2 前	30	2		○		○		○		○
8	○			ジェネリック スキル講座Ⅳ	コミュニケーションスキルや倫理的思考力を養い、チームワークやリーダーシップを含む態度、思考性を持ちセルフコントロールができるようになる	2 後	30	2		○		○		○		○
9	○			キャリア開発 Ⅰ	業務を行う上での能力、知識、経験をの必要性を学ぶ	1 前	30	2		○		○		○		○
10	○			キャリア開発 Ⅱ	業務を行う上での能力、知識、経験を継続的に磨くことの必要性を学ぶ	1 後	15	1		○		○		○		○
11	○			キャリア開発 Ⅲ	業務を行う上での能力、知識、経験を応用することの必要性を学ぶ	2 前	15	1		○		○		○		○

12	○		キャリア開発Ⅳ	業務を行う上での能力、知識、経験の必要性を理解し将来に活かしことの必要性を学ぶ	2後	30	2		○		○		○		○
13	○		セルフプロデュースⅠ※	他者をプロデュースするために自らの外見、内面ともに美しくする	1前	30	2		○		○		○		○
14	○		セルフプロデュースⅡ※	業界で活躍できるスキルを身につけ、自らがコントロールできる思考力、行動力を身にけることで主体的に動けるようになる	2後	15	1		○		○		○		○
15	○		イベントプロデュースⅠ※	学内行事を通じて企画から実行まで実践的にできるようになる	1後	60	4		○		○		○		○
16	○		イベントプロデュースⅡ※	業界で即戦力として活躍できるスキルを身につけ、自らが主体的に動けるようになる	2前	30	2		○		○		○		○
17	○		ブライダルセレクトⅠ※	ブライダル業種における職種を学び知識を身に付ける	1前	15	1		○		○		○		○
18	○		ブライダルセレクトⅡ※	ブライダル業種における職種を学び知識を身に付ける	1後	15	1		○		○		○		○
19	○		ブライダルセレクトⅢ※	ブライダル業種における職種を学び知識を身に付ける	2前	30	2		○		○		○		○
20	○		ブライダルセレクトⅣ※	ブライダル業種における職種を学び知識を身に付ける	2後	30	2		○		○		○		○
21	○		ブライダルヘア&メイクⅠ	ブライダルヘア&ブライダルメイクの基礎を理解し、応用力を身につける	1後	60	4		○		○		○		○
22	○		ブライダルヘア&メイクⅡ	ブライダルヘア&ブライダルメイク基礎技術を活かしを応用力を身につける	2前	60	4		○		○		○		○
23	○		ブライダルヘア&メイクⅢ	ブライダルヘア&ブライダルメイク技術を活かしデザイン知識を身につける	2後	60	4		○		○		○		○
24	○		ブライダル総合演習Ⅰ	ブライダル業界の職種における基礎的知識を身につける	2前	60	4		○		○		○		○
25	○		ブライダル総合演習Ⅱ	ブライダル業界の職種における基礎的能力・知識・技術を身につける	2後	90	6		○		○		○		○
26	○		ブライダルメイクⅠ	ブライダルメイクの基礎を理解し、資格習得を目指す	1前	60	4		○		○		○		○

27	○		ブライダルメイクⅡ	ブライダルメイクの基礎を理解し、必要な知識、スキルを身につける	1後	60	4		○		○		○		○
28	○		ブライダルヘアⅠ	ブライダルヘアの基礎を理解し、資格習得を目指す	1前	60	4		○		○		○		○
29	○		ブライダルヘアⅡ	ブライダルヘアの基礎を理解し、必要な知識、スキルを身につける	1後	60	4		○		○		○		○
30	○		和装Ⅰ	資格習得を目指し、着物文化を理解する	1前	60	4		○		○		○		○
31	○		和装Ⅱ	着物文化を応用しアレンジできる技術を身につける	2後	60	4		○		○		○		○
32	○		アシスタントプログラムⅠ※	企業コレボレーションを通じて現場で必要とされる知識、技術、心構えを学ぶ	1後	30	2		○		○		○		○
33	○		アシスタントプログラムⅡ※	企業コレボレーションを通じて現場で必要とされる知識、技術、心構えを学ぶ	2前	30	2		○		○		○		○
34	○		トップブライダルゼミⅠ※	ブライダル企業から直接、現場で必要とされる知識、技術、心構えを学ぶ	1後	30	2		○		○		○		○
35	○		トップブライダルゼミⅡ※	ブライダル企業から最新の提案や現場で即戦力として活躍できる知識、技術、心構えを学ぶ	2前	30	2		○		○		○		○
36	○		ブライダル概論Ⅰ	資格習得を目指し顧客のブライダルに対するニーズの聞き取り、既存サービス・商品等を組み合わせたブライダルの提案ができるようになる	1前	30	2		○		○		○		○
37	○		ブライダル概論Ⅱ	資格取得を目指しブライダルコーディネーターに必要な知識・技能・実践力を理解する	1後	30	2		○		○		○		○
38	○		ウェディングプロジェクトⅠ	最新のウェディングを発信できる知識と技術を身につける	2前	30	2		○		○		○		○
39	○		ウェディングプロジェクトⅡ	最新のウェディングを発信できる知識と技術を身につける	2後	60	4		○		○		○		○
40	○		スキルアップ講座	コミュニケーション力を身につけ、業界で必要とされるマインドを習得する	2前	30	2		○		○		○		○
41	○		東京・リゾート撮影プログラム※	最新のブライダルトレンドを東京・リゾートに於けるブライダルの基礎知識を身につけ撮影実習を通じて業界に必要とされる提案力を身につける	1後	60	4		○		○		○		○

[illegible]