

2018 年度 学校関係者評価委員会
議事録

学校法人 滋慶学園
福岡ベルエポック美容専門学校

作成日：平成30年6月20日

議事録作成者：田中 恵

学校法人 滋慶学園 福岡ベルエポック美容専門学校
平成30年度 学校関係者評価委員会議事録

- 1、開催日時： 平成30年6月20日（水）13：00～15：00
- 2、開催場所： 福岡ベルエポック美容専門学校 705教室
- 3、参加者： 学校関係者評価委員 計18名

【評価委員参加者】

小副川 貴久	業界関係者	有限会社 ロビン 代表取締役社長
金井 良子	業界関係者	株式会社リクルートマーケティングパートナーズ マリッジ&ファミリー事業本部 ブライダル総研リクルートブライダル総研研究員
緒方 絵美	業界関係者	株式会社瀏上ファインズ (Dress The Life) HR/ヒューマンリソース
田中 眞太郎	高等学校代表	福岡県立香椎高等学校 校長
大島 弘枝	近隣代表	福岡市大浜公民館 館長
高田 智子	保護者代表	保護者代表
北村 孟	卒業生代表	Votan Hair Design 代表

【学校側参加者】

田中 浩一	福岡ベルエポック美容専門学校 学校長
菅原 大輔	福岡ベルエポック美容専門学校 事務局長
仁村 将大	福岡ベルエポック美容専門学校 教務部長/美容師科 学科長
新島 佑介	福岡ベルエポック美容専門学校 教務部 ブライダル科 学科長
田中 恵	福岡ベルエポック美容専門学校 学生サービスセンター センター長
日野 忠大	福岡ベルエポック美容専門学校 キャリアセンター センター長
藤井 美江	福岡ベルエポック美容専門学校 広報センター センター長
加藤 真也	福岡ベルエポック美容専門学校 教務部 美容師実践科 学科長
有田 まどか	福岡ベルエポック美容専門学校 教務部 美容師科
久原 靖司	福岡ベルエポック美容専門学校 教務部 美容師科
桑野 愛子	福岡ベルエポック美容専門学校 教務部 美容師科
佐藤 成夫	福岡ベルエポック美容専門学校 教務部 美容師科

4、会議概要 【進行：仁村教務部長】

(1) はじめに【仁村教務部長】

■滋慶学園グループについて（全国75校）

ミッション “職業人教育を通じて社会に貢献する”

2004年に福岡ベルエポック美容専門学校開講

■建学の理念

実学教育・人間教育・国際教育

■4つの信頼

学生・保護者からの信頼 / 高等学校からの信頼

業界からの信頼 / 地域からの信頼

<職業実践専門課程に関して>

目的：職業に必要な実践的かつ専門的な能力を育成することを目的とし選考分野における実務に関する知識、技術について組織的な教育を行うものを文部科学大臣が認定。

認定（抜粋）：

- 専攻分野に関する企業・団体等との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っている。
- 企業と連携して、実習、実技、実験または演習の授業を行っている。
- 企業と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っている。
- 評価を行い、その結果を公表している。
- 評価にあたっては、関係者として企業の役員または、職員を参画させている。
- 企業に対し教育活動や学校運営の状況に関する情報を提供している。

実践的な授業や産学連携（企業や業界と連携しカリキュラムに反映）という視点、そして研鑽しているか（教員に対して組織的に・継続的に研修を行っているか）というところが重要なポイントになります。また自己評価→委員の皆様へ評価を頂く→反映（ご意見を学校運営に生かす）→教育編成→カリキュラム→反映→公開（内容・情報を公開（HP）しているか）という流れをつくることも重要である。

（2） 田中学校長より

昨日大阪で地震発生(大阪府北部地震)。多くの方が被災されている。
また、九州北部豪雨においても40名の死亡が確認されている。地元では現在も非難生活している。幸いに学生やご家族においては被害にあっておりませんが、被災した方のご冥福をお祈り申し上げます。
安全管理、運営管理、危機管理が問われている昨今、常日頃から管理が重要で本校でも注意し取り組んでいる次第であります。
また、少子高齢化やAI等大きく環境が変化している中、即戦力が重要と感じている。地域企業と連携も重要であり、本校でも産学連携には非常に力を入れている。これからしっかりと管理をした上で邁進し学校の質を高めることが重要と考えております。
今後とも何卒ご指導ご鞭撻のほどよろしくおねがいたします。

（3） 各委員ご紹介 ※上記内容ご紹介 委嘱状授与 ※委嘱状は後日郵送

（4） 昨年度の評価委員会を受けて 【菅原事務局長】

学校関係者評価委員及び教育課程編成委員では色々な方からご意見をいただける貴重な機械で本日もご参加いただきありがとうございます。ご意見を真摯に受け止め、運営に取り組んでいる次第でございます。昨年度は就職システムやカリキュラム、研修に関してなどのご意見も多く頂き、今年度改善を行う次第です。その中で今年度学校全体で取り組んでいくことに関してお話させていただきます。（全学科全科目でアクティブラーニングを導入）
昨年度の学校関係者評価委員の中で香椎高等学校の田中学校長より授業に関してのアドバイスをいただき、学園グループでアクティブラーニングの研修会を実施。（2017年9月7日）その後、学園として香椎高等学校様を見学させていただきました。（2017年9月22日）
内容を精査し、2018年3月22日全体講師会議にて、授業科目を担当する講師に対し、研修会を実施。4月16日アクティブラーニングの授業スケジュールを集約し、実施中。本校田中学校長を中心に授業内容を確認している。詳細は下記の通り。

■学園内アクティブラーニング研修会に関して
2017年9月7日 13:00～17:00 本校にて実施

参加者：学園本部、ベルエポック美容専門学校(原宿校)(東京校)(札幌校)(福岡校)、計 13 名
研修内容：学園の方針、各校の取り組み

■香椎高等学校見学会に関して

2017年9月22日 13:00～15:00

ベルエポック美容専門学校(原宿校)(福岡校)、計 8 名

見学内容：授業見学、教員とのディスカッション

→生徒が非常に意欲的であり、主体的にいたいいき勉強している点、
また双方向、自主的に学んでいる様子が強く印象づいた

↓全学科・全科目での実施に向けて

◎アクティブラーニング導入プロジェクト指導：田中学校長、仁村教務部長、柴田

◎各講師が実施する授業スケジュールを集約

◎田中学校長を中心に、授業見学とフィードバック

◎学園内の学会にて、仁村教務部長、柴田が成果報告

■全体講師会議に関して

2018年3月22日 13:00～17:00

対象：2018年度授業担当講師 58名

研修内容：アクティブラーニング授業方法、

アクティブラーニング理解のためのワークショップ

※アクティブラーニングで授業時間内で成果がわかるような授業を実施できるよう

グループでのアクティブラーニングでワークショップを行う。(お互いの知識を共有し
学びの知識を深め、講師が学生役になることでより理解を深める)

学生の思考がアクティブな状態になっているか、思考判断表現が入っているか確認することが大切。また、授業時間以外での取り組みもおこなっているが1コマ1コマが1番重要であり、授業改革を実行中で学校内に浸透するよう動いている。

(5) 学校の取り組み報告【仁村教務部長】

■アクティブラーニング見学(8Fヘアメイク科授業)

現段階は試行錯誤しながらではあるが、より良い授業を行っていく工夫をしている。

今までのように1から10までを教えるのではなく、自分たちで考え、導いていけるスキルを持った指導者もこれから必要になってくるのでは。

■自己点検自己評価について(資料参照)

自己点検自己評価

卒業生に対する支援：評価3に関して

ご指摘いただきながら5の評価になるよう学校運営をしたいと考え学校づくりをしている。

※連絡事項※

自己点検自己評価：5段階評価をご記入頂き、ご意見もいただき

7月22日までにご提出お願い致します。

■コンセプト

“最新の美容・ファッションを福岡で学ぶ”

業界の変化についていく又は先回りする学校を目指しております。

通常授業や技術はもちろん、実学教育・実践的な教育・業界の方にきていただいていたの授業や、学生が現場にいく授業など現場としっかり連携している。

産学連携を強化し、業界に通用する人材を育成できるよう現場と連携した学びを実施している。(トップサロンゼミ、トップブランドゼミ、トップブライダルゼミ、トップアーティ

ストゼミを実施) (映画撮影、舞台メイク、TGC 北九州、ウェディング、WEGO、女子高生ミスコン 等現場という学びを提供いただいている)

学生の興味がある分野、学生が興味関心を示す取り組みも意識し実施している。

■ポリシー



ミッション：職業人教育を通して社会に貢献する

アドミッション ポリシー	カリキュラム ポリシー	ディプロマ ポリシー
入学 仕事観、職業観を しっかり持っている 目的・目標が明確 主体性がある	卒業 実学教育 専門教育：専門基礎⇔応用 人間教育 キャリア教育 モットー：今日も笑顔で挨拶を 国際教育 グローバル教育	社会 即戦力 国家資格取得 社会人基礎力 身構え・気構え 心構え 国際的視点
キャリア形成期	キャリア設計期	キャリア開発期

■学校行事 (チームワーク、コミュニケーション接客、運営力等を育成)
 体育大会、学園祭、ハロウィン、TEJIN JACK、姉妹校連携による東京研修
 ベルスタ：学校運営 (オープンキャンパス) のお手伝い 等

■自己変革型の人材養成 (自分で考え行動できる)

言われる前に気付く、1歩先2歩3歩先まで考えることができる人材育成をしたい
 こういう取り組みをしたらどうかとうあればご意見をお願いします。

～ご意見・ご質問～

■高田様より

子供は行くのが楽しいと言っています。

東京研修に関しては自由行動も多かったのもう少し、研修内容を増やすとよかったのでは。
 入学式のプレゼンをみて入学させてよかったなと感じた。

■北村様より

受身ではない姿勢 (アクティブラーニング) が素晴らしい。

指導する側の今、受身ではない子の伸び方が違う。考えることができる今から意識することが重要。業界が求めるのは辞めない人材→離職率が激しい。

人間性・素直さ・謙虚さが必要。美容が好きなのは大前提であり、美容がすき!!を学校にいる間からずっと忘れさせないようにしてほしい。

例えば外部講師を呼んで、美容カッコいい!好き!という気持ちを忘れないような取り組みをしてほしい。

また、先生も感性を磨くことが重要でもっとアンテナを張ってほしい。さらに、それぞれの学生にあったルール指導が必要。そして、都会的な作品撮り (バックスタイル、加工技術等) の技術と楽しさを知ることも重要である。なにより先生が業界の方としっかり情報交換することが重要だと考えます。

■小副川様

通常授業とアクティブラーニングの違いが知りたい。

・アクティブラーニングの目的は?

→目的、目標、期間を設定し行ったほうが評価しやすいのではないかな。

・アクティブラーニングを導入してどうしたいのか

→先生の共有→学生にも明確に伝わるようにしたほうがよいのではないかな。

※アクティブラーニングの目的は何か。目標は何か。ジャッジはいつか。を明確にすることが必要。卒業したあとも学びが活かされる。授業を実施しながらきちんと整備し、学生が理解できるようにするとさらに能動的なよい思考になるのでは？先ほどの内容では不明な点もあった。

■金井様

アクティブラーニングは色々な解釈がある。

正解がないような世の中で自分なりの答えを見つけ出すための世の中の手段がアクティブラーニングではないか。正解がないものを言葉にして伝えていくことが重要。そのことでアクティブラーニング活性化するのではないか。

人生とは？幸せとは？プランナー速戦力として創造できるような人材が求められる

→想像力と色々な人と話すことが重要。プロセスも非常に重要。

■大島様

コミュニケーション能力が必要。自分の思いを相手に伝えきれない。

いろんな人老若男女多くの人と出会わせてもらいたい。地域の人とももっと関わってほしい。技術面は当たり前。コミュニケーション能力をどう構築するのかが重要で人間力をつけてほしい。そして高齢者、小学校、中学校、高校も紹介できる為、もっともっと地域と連携してほしい。特別支援学級でのメイク講座はとても生き生きしていて効果があった。

■田中様（香椎高等学校）

アクティブラーニングを手法として捉えるのはよくない。学んだことを人に説明できることが大切。アクティブラーニングの成功はおもしろい発問や生徒が頭にのこる発問ができること。問いも自分でみつけることができるのが良い。

自分で考えて自分でつくりあげることがアクティブラーニング。

東京研修に関して香椎高等学校では自由の時間は自分でプランを出させるしかけをしている。福岡で最先端を学べるということは素晴らしいのでもっと広報的に言ったほうが良い！これからも期待しております。

～お知らせ～

・教育課程編成委員会

平成30年9月19日（水）

13：00～15：00美容師科教育課程編成委員会

15：00～17：00ブライダル科教育課程編成委員会

～学校長より～

貴重なご意見ありがとうございました。

学生の変容がアクティブラーニングの目的。学生を変化させることが重要と考えております。学内で確認いたしまして実行していけるように行います。

今後とも何卒よろしくお願い致します。